

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика**

**1. Цели практики**

Целью ознакомительной практики является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, как особой части образовательного процесса является апробирование бакалаврами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки отчетной документации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2 (Практика), Обязательная часть.

Для успешного прохождения ознакомительной практики студент должен иметь базовую подготовку по экологии, ГИС в экологии и природопользовании, геоэкологии, основам природопользования, введение в экологию и природопользование, ландшафтоведение, математическое моделирование в экологии, химии, учение о биосфере, учение о гидросфере, климатология с основами метеорологии, социальная экология, промышленная экология.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения.

**3. Планируемые результаты обучения по Ознакомительной практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и природопользования УК-1.2. Умеет выделять необходимую	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики;</li> <li>методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять необходимую информацию по теме</li> </ul>

		<p>информацию и использовать ее для решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития;</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения задач повышения ее качества</p>	<p>исследования и использовать ее для решения экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды;</li> <li>• методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.</li> </ul>
<p><b>УК -3</b></p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и нормы взаимодействия, взаимовлияния общества и природы;</li> <li>• технологии межличностной и деловой коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе;</li> <li>• основные нормы социального взаимодействия;</li> <li>• управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками командной</li> </ul>

		и командных целей УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности	работы для успешного взаимодействия в коллективе; • основными методами формирования команды и работы в коллективе.
<b>УК -6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	<b>Знать:</b> • принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; • факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы. <b>Уметь:</b> • рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. <b>Владеть:</b> • навыками управления собственным временем; • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.

		методиками саморазвития и самообразования	
<b>УК -8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные признаки опасностей;</li> <li>• способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности во время прохождения практики.</li> </ul>
<b>УК-9</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные признаки опасностей;</li> <li>• понятие инклюзивной компетентности;</li> <li>• особенности и компоненты инклюзивной компетентности;</li> </ul>

		<p>дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>
<b>ОПК -1</b>	<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные разделы наук о Земле; естественно-научного и математического циклов.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле; естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фундаментальные разделы циклов: география, биология, химии, промышленная экология, введение в экологи и природопользование;</li> <li>методы анализа полевой и экологической информации;</li> <li>методологический аппарат для решения задач для закрепления теоретического материала состояния здоровья населения.</li> </ul>

		ОПК-1.3. Владеет способностью применения на практике базовых знаний наук о Земле; естественно-научного и математического циклов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует базовые знания при решении задач поставленной цели;</li> <li>• осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользованию;</li> <li>• литературный обзор;</li> <li>• анализ материала для научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки полевого материала;</li> <li>• методами для выполнения отчетной документации.</li> </ul>
<b>ОПК -2</b>	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>ОПК -2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы экологии, основы природопользования для применения в выполнении отчетной документации выездной практики;</li> <li>• методы синтеза и обработки полевого материала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания в решении практических задач;</li> <li>• применять расчеты с научными методиками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применения на практике базовых знаний по природопользованию, охране природы и математического циклов;</li> <li>• навыками применения теоретических знаний на практике.</li> </ul>
<b>ОПК -3</b>	ОПК-3. Способен применять базовые методы	ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые методы экологических</li> </ul>

	<p>экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>исследований ОПК-3.2. Умеет применять базовые методы экологических исследований. ОПК-3.3. Владеет навыками применения базовых методов экологических исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>исследований на основе полевого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды;</li> <li>• давать эколого-географическую характеристику территории;</li> <li>• документировать информацию о результатах производственного экологического контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полевыми и лабораторными методами экологического исследования.</li> <li>• методиками картографирования.</li> </ul>
--	---	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования**